

平成23年5月24日

22年度「学校評価アンケート」報告

開明中学校・高等学校
学校評価検討委員会

(1) 22年度実施の「学校評価アンケート」について

本校は今年度、中学共学11年目、高校共学8年目を迎えます。この間「新鮮で活気あふれる共学の進学校」を目指して様々な学校改革に取り組んできました。また、学校としては毎年その年度の教育活動を総括し、次年度に向けての課題を探ってきました。20年度からはそれらの取組みについて、生徒、保護者からも「学校評価アンケート」という形で評価を受け、教育活動の点検と、改善に生かしていきたいと、ご協力をお願いしているところです。

ご協力頂いた「中学、高校別の生徒・保護者アンケート」の結果及び「教職員による自己評価アンケート」の結果につきましては下記別表の通りです。このアンケートの結果につきましては、5月7日のPTA総会でも報告しております。

(2) 「アンケート」の結果について

評価項目については、次の4段階〔A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない〕で回答をお願いしました。評価レベルとしてはABを肯定評価、CDを否定評価として各項目を見ていく中で課題の整理をしました。高い評価を得た項目も多いのですが、改善が求められる課題もそれぞれ明らかになっています。また、22年度で3回

目となる取組みです。3年間の比較なども見て項目の整理をしました。いくつかの課題については学校の見解も示しておりますのでご確認ください。

「生徒・保護者アンケート」について

(1) 3年間の全項目の「肯定評価」の平均の推移は下記の通りでした。

【全項目の肯定評価の3年間推移(%)】

	20年度	21年度	22年度	
①中学生徒	74.0%	77.6%	76.8%	(34項目)
②高校生徒	67.7%	70.5%	73.4%	(35項目)
③中学保護者	82.8%	83.1%	81.5%	(28項目)
④高校保護者	77.5%	80.9%	81.2%	(27項目)
全体平均	75.5%	78.0%	78.2%	

(2) 高い肯定評価を得た項目については、その評価を落すことなく更に取り組みを強めていきます。

【中学・高校の生徒に85%以上の高い肯定評価を得た項目】

①この学校は、内容の分かりやすい授業が多い

(中学87.3% 高校81.1%)

②この学校の先生は、教科の質問にきちんと対応してくれる。

(中学89.3% 高校93.8%)

③この学校では、宿題や課題がよく出される。

(中学98.8% 高校94.3%)

④この学校の先生は、私語や居眠りなどはよく注意する。

(中学88.5% 高校85.2%)

⑤この学校では、進路についての情報をよく知らせてくれる。

(高校85.8%)

⑥この学校では、学習や進路についての面談や指導が適切に行われている。

(高校86.9%)

⑦私は、宿題や課題があればきちんと取り組んでいる。

(中学85.6% 高校85.7%)

⑧私は、この学校に悩みなど相談できる友人がいる。

(中学81.2% 高校85.0%)

【中学・高校の保護者に90%以上の高い肯定評価を得た項目】

①この学校では、宿題や課題がよく出される。

(中学97.5% 高校95.4%)

②この学校は、保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。

(中学95.1% 高校95.9%)

③この学校の行事の数は適切である。

(中学92.3% 高校90.3%)

④この学校の学級懇談会の回数は適切である。

(中学92.5% 高校93.5%)

⑤学校行事は、子どもたちが楽しく参加できるように行われている。

(中学90.1% 高校85.6%)

⑥保護者として、子どもをこの学校に通わせて満足している。

(中学90.9% 高校90.6%)

⑦この学校は、健康管理について適切な指導と情報の提供があり、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。

(中学90.7% 高校89.4%)

学習指導に対する評価は高く、よく面倒を見てもらえると感じている生徒は中学、高校共に多い。行事の取組みも、特に中学の保護者からは高い評価を得ています。子どもたちが学習、行事などを通じて楽しく学校生活を送っている様子が分かります。「保護者として、子どもをこの学校に通わせて満足している」の項目が中学、高校共に90%に達しました。これからもこの期待にしっかり応えていきたいと思えます。

(3) 肯定評価が60%以下の項目については、その項目に対する基本的な考え方と改善策等を示しておきます。

【生活指導】

高校生徒 [この学校は、遅刻する生徒が少ない]⇒22年度は全体としてかなり改善もしてきました。この3年間で見ると、20年度が31.9%、21年度が48.7%、22年度が54.2%と肯定評価は上がってきています。中学は22年度で72.5%でした。23年度は更に大きく改善するよう、ご家庭の協力も得て指導を強めていきます。

【特別活動】

◇高校生徒 [この学校の生徒会活動は盛んである]⇒今年も5月11日に、23年度の生徒会執行部が選出され紹介が行われました。執行部は高校2年生までで構成されます。この生徒会は例年、文化祭を大変なエネルギーで準備万端、取り仕切っています。他にも他校との交流や募金活動、あいさつ運動などその年度ごとに活動を提起し頑張っています。ボランティア精神なくしてはできない活動でもあります。生徒一人一人がしっかり支えていくことが大事です。肯定評価は高校が59.6%で、中学は70.4%でした。

◇高校生徒、保護者 [この学校のクラブ活動は盛んである][この学校のクラブ活動の日数は適切である]⇒現在、本校のクラブ活動は、平成17年に共学化の進行に合わせて議論を重ね確定した「クラブ活動基準」に基づいて行われています。それはクラブに所属している生徒が、勉強とクラブ活動を無理なく両立できるようにという趣旨で学校として活動の基準を決め、生徒の学習環境を保証しようというものです。

[クラブ活動基準]

1. 1週間の練習日は原則3日以内とする。
2. 練習時間は平日・中学は6時まで、高校は7時まで。土曜日は中学は4時まで、高校は6時までとし、それぞれ30分以内に速やかに下校する。
3. 日曜・祝日のクラブ活動は、公式戦前に限り、原則月1回半日を上限とする。
4. 宿泊を伴う活動(合宿)は、夏期休暇中のみとする。
5. クラブ活動期間は高校2年次の公式戦までとする。

これは、高校3年の一年間は実質クラブを引退し勉強に専念しようというものです。内進生は中1から高2までの5年間、高校編入生は高1からの2年間クラブ活動もしての学校生活を送ることができます。

中学・高校の部員数実績（10月1日現在の部員数）

		20年度	21年度	22年度
中学	運動部	313	322	325
	文化部	150	182	216
	小計	463(66.4%)	504(68.6%)	541(70.4%)
高校	運動部	185	175	186
	文化部	86	103	107
	小計	271(47.9%)	278(49.1%)	293(59.7%)
中高	合計	734(58.1%)	782(60.1%)	834(66.2%)

本校では、基本的に学習優先の中でクラブ活動をしてもらっています。それが結果としてクラブの入部者も確保し、クラブ活動も盛んにする方策だと考えています。多くの生徒がこの基準を受け入れ、勉強とクラブの両立で頑張っています。クラブ活動が盛んであるかどうかを見る指標は様々あると思いますが、本校は「勉強もクラブもしっかりやりたい」という生徒のために条件と環境を整えています。この点よろしくご理解を頂きたいと思います。

中学の生徒は「クラブ活動が盛んである」が61.8%、「クラブの日数は適切である」が64.1%でした。また、中学の保護者では「クラブの日数は適切である」が69.5%でした。

【施設・設備】

◇中学・高校保護者 [この学校の施設設備は学習環境の面でほぼ満足できる]⇒学校の施設・設備に関しては、全面改築の中で解決できるレベルのことも多くあると思いますが、当面改善できることにつきましては、ご意見もお聞きする中で解決していきたいと思います。

【あなた自身のふり返し】

◇中学・高校生徒 [私は予習や復習をして授業を受けている]⇒「宿題や課題があればきちんと取り組んでいる」が中学で85.6%、高校で85.7%と高い肯定評価になっています。各教科から出される課題は基本的に予習・復習と矛盾するものではありません。大きな心配はいらないと思いますが、但し、これは学習に興味を持ち、どれだけ自分で追求しているかという問題ですから、今後は大事なポイントになると思います。

◇中学・高校生徒〔私は、学校の図書館や自習室をよく利用している〕

中学では1年生が一番肯定評価が高く65.6%、高校では3年生が高く70.4%でした。自習室の利用は中学生が6時まで、高校生は7時までとなっています。

「教職員による自己評価アンケート」について

肯定評価が60%以下のいくつかの項目について、基本的な考え方及びその改善策等について示しておきます。尚、生徒・保護者アンケートと項目内容が重なるものについては、その一部を省かせて頂きます。

【進路指導】

◇〔生徒が将来の職業についても興味、関心が持てるように、学年に応じたキャリア教育を行っている〕⇒学年に応じた「キャリア教育」は、生徒に生き方や将来の目標を考えさせるいい機会となります。また、中学生に、その年齢に応じて職業のことを考えさせたり、高校生に自分が選択する学部がどんな職業につながるのかを考えさせる「キャリア教育」は、進路指導とも深く関わっています。20年に公表された「高等学校学習指導要領改定案」のなかにも「キャリア教育を推進すること」(総則については2010年度から先行実施)と明記されました。23年度もその実践について更に研究し適切な指導を行っていきます。

【特別教育】

◇[部活動の役割を重視し、より多くの生徒が参加できるように態勢を整えている]⇒本校はクラブ活動もできる進学校としてその態勢を整えています。それは「クラブ活動基準」(生徒・保護者アンケートの集計報告に記載)にも示していますが、国公立大学への進学希望者が多い中、生徒の様子を見て学内で検討し決めたものです。その内容はクラブ活動にも参加して豊かな学校生活を送りたい、あるいは、そのような学校生活を送らせたいと望む生徒、保護者の声にも応えるものでした。その結果、現在、中学1年生から高校2年生までのほぼ66%の生徒がクラブ活動に参加しています。この現状と学校方針に対する認識を、教職員がしっかり持って指導に当たることが大事だと思っています。

【教職員研修】

◇[教員間で授業見学をしたり、必要な教育課題で校内研修を実施し、教職員の教育力向上に努めている]⇒進学実績を含め学校教育活動のグレードアップをはかるためには教職員研修は欠かせません。

今年の研修予定は下記の通りです。

1. 全員研修会(教育課題で研修会を実施、年2回を予定)
2. 教科研修会(難関大入試問題検討・シラバス検討・授業研究)
3. 主任・センター研修会(各学年・部署の教育課題について方針検討・活動の点検と総括)

4. 新任研修会(新規採用教職員の研修会)

5. 学外研修会(様々な教育課題での学外研修、教科・受験指導での学外研修の奨励)

個々の教員がお互いに切磋琢磨し、教育力・授業力を高め、生徒・保護者の期待に応え、学校の課題達成を果たせるように、例年以上に研修活動を強化します。

【まとめ】

学校評価はその結果に基づいて、教育活動と学校運営を改善し、教育水準の向上を図るために行うものです。教師は授業の改善に取り組んでいるか、教科指導で生徒の質問には丁寧に応えているか、生徒指導では適切な対応をしているか、また、生徒は安心して充実した学校生活を送っているか、保護者には教育方針や教育目標が伝えられているか、また、子どもを通わせて良かったと思っていらっしゃるかなど、学校としては常に点検し、評価も受けていきたいと考えています。

22年度実施した「生徒・保護者のアンケート」及び「教職員による自己評価アンケート」では多くの項目で高い評価を受けましたが、学校としての課題も浮かび上がってきました。それらの課題に取り組む中で、更に教育活動と学校運営の改善を図っていきたいと考えています。今後ともこの学校評価の取組みは続けて参りますので、各位のご協力をよろしくお願い致します。

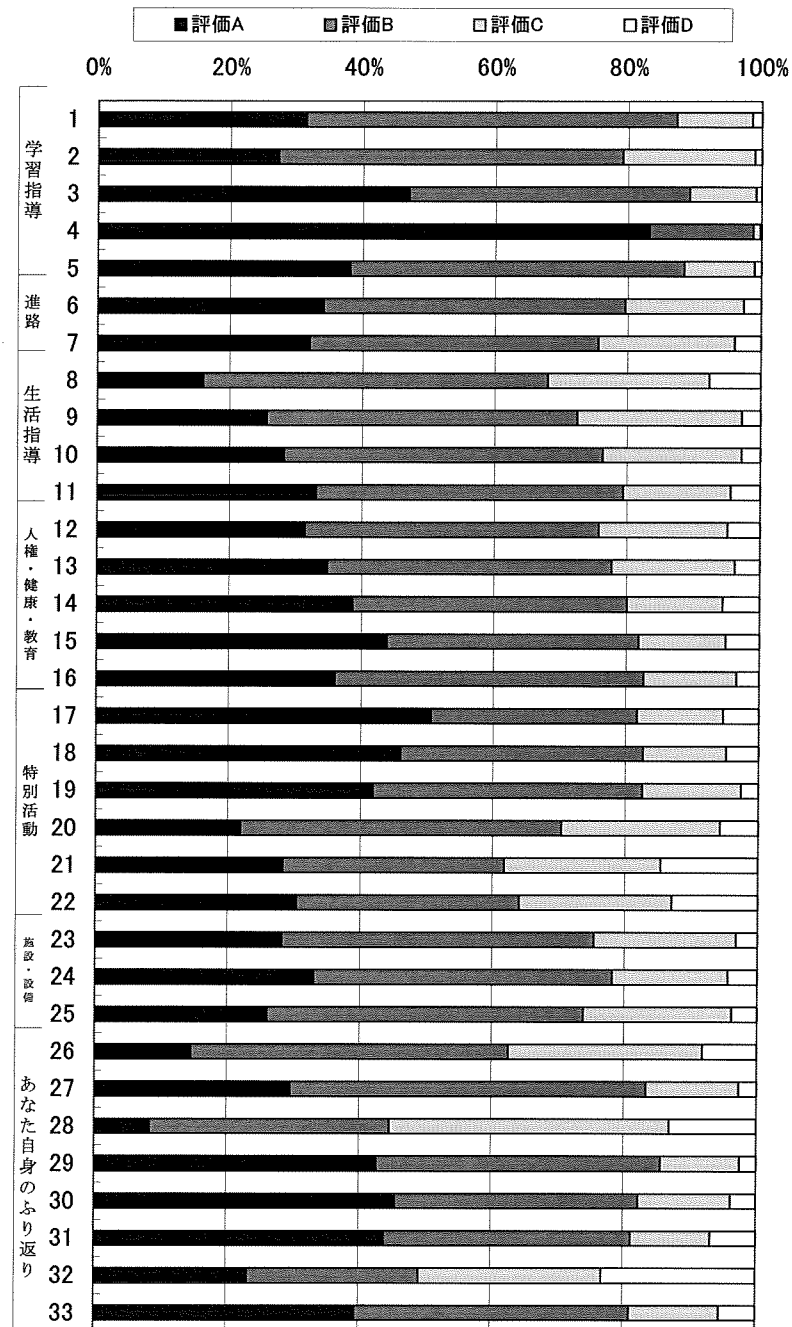
(別表)

中学校・生徒用 回収率 66.1%(回収人数:507名)

(評価A:よくあてはまる 評価B:ややあてはまる 評価C:あまりあてはまらない 評価D:まったくあてはまらない)

中学校・生徒用アンケート

分類	No.	評価項目
学習指導	1	この学校は、内容の分かりやすい授業が多い。
	2	この学校は、授業の教え方に様々な工夫をしている先生が多い。
	3	この学校の先生は、教科の質問にきちんと対応してくれる。
	4	この学校では、宿題や課題がよく出される。
	5	この学校の先生は、私語や居眠りなどはよく注意する。
進路	6	この学校では、学習や進路についての面談や指導が適切に行われている。
	7	H.Rの時間などで将来の進路や生き方について考える機会がある。
生活指導	8	この学校の生徒は、校則を守っている。
	9	この学校は、遅刻する生徒が少ない。
	10	この学校の先生は、色々な問題を見逃さずに対応してくれる。
人権・健康・教育	11	この学校の生活指導について、先生方の指導は適切である。
	12	この学校の先生は、生徒の悩みや相談を聞いて丁寧に対応してくれる。
	13	この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にはしっかり取り組んでいる。
	14	この学校では、他の人に知られたくないプライバシー(個人情報)は守ってくれる。
	15	この学校では、必要なとき保健室やカウンセリングルームで悩みの相談ができる。
	16	この学校は、健康管理について適切な指導と情報の提供があり、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。
特別活動	17	この学校の行事の数は適切である。
	18	行事は、生徒みんなが楽しく参加できるように行なわれている。
	19	自分のクラスは、行事に積極的に取り組んでいる。
	20	この学校の生徒会活動は盛んである。
	21	この学校のクラブ活動は盛んである。
	22	この学校のクラブ活動の日数は適切である。
施設・設備	23	この学校は、生徒に清掃、校内美化にしっかり取り組ませている。
	24	この学校は、施設設備について、日常的に点検・補修を行ない適正に管理している。
	25	この学校は避難訓練などもし、非常時の行動について分かりやすく生徒に知らせている。
あなた自身のふり返り	26	私は、進学について目標を持って毎日の学習に取り組んでいる。
	27	私は、授業中、私語や居眠りをせず、一生懸命理解しようとしている。
	28	私は、予習や復習をして授業を受けている。
	29	私は、宿題や課題があればきちんと取り組んでいる。
	30	私は、学校から保護者へのプリントは必ず渡している。
	31	私は、この学校に悩みなど相談できる友人がいる。
	32	私は、学校の図書館や自習室をよく利用している。
	33	私の学校生活は充実している。

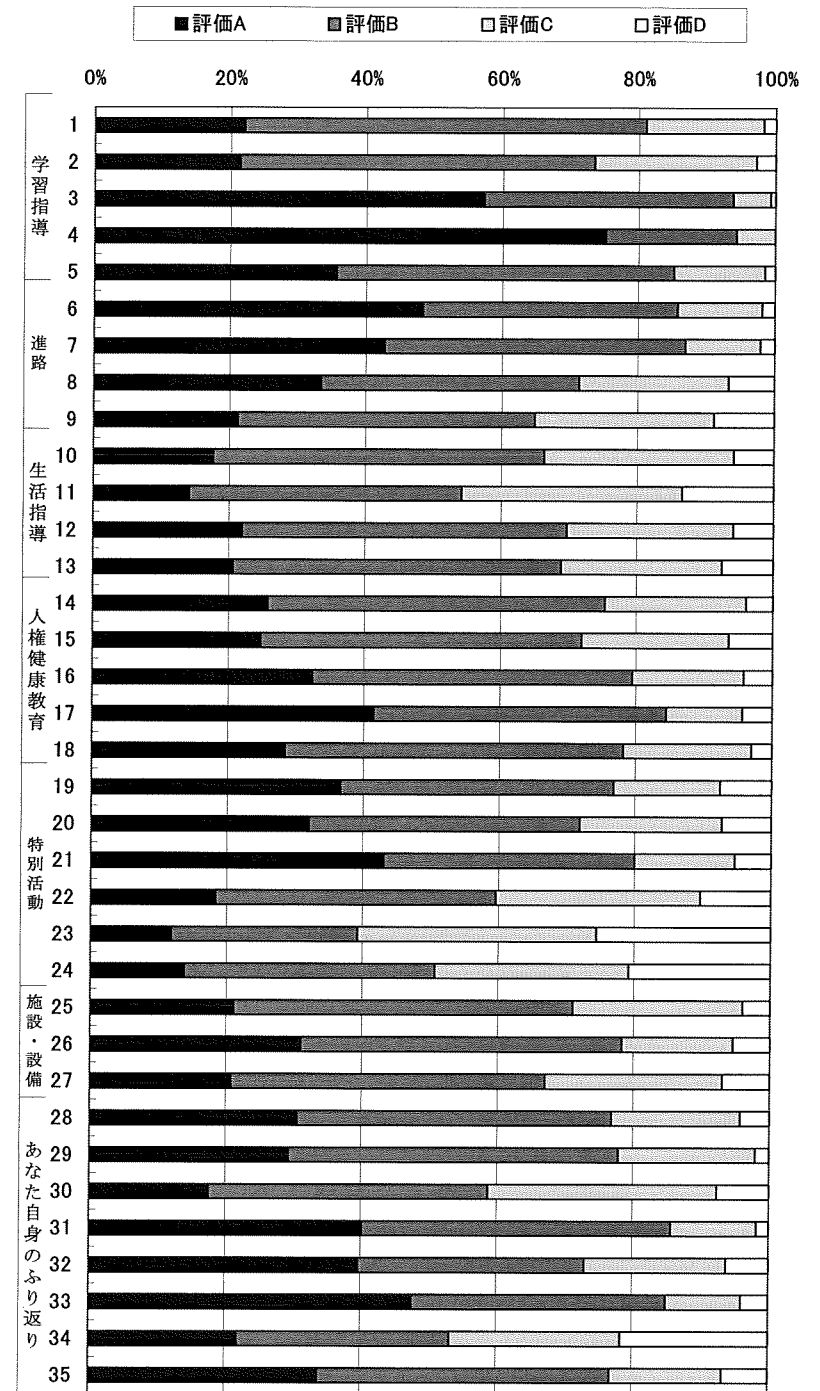


高等学校・生徒用 回収率 57.4%(回収人数:458名)

(評価A:よくあてはまる 評価B:ややあてはまる 評価C:あまりあてはまらない 評価D:まったくあてはまらない)

高等学校・生徒用アンケート

分類	No.	評価項目
学習指導	1	この学校は、内容の分かりやすい授業が多い。
	2	この学校は、授業の教え方に様々な工夫をしている先生が多い。
	3	この学校の先生は、教科の質問にきちんと対応してくれる。
	4	この学校では、宿題や課題がよく出される。
	5	この学校の先生は、私語や居眠りなどはよく注意する。
進路	6	この学校では、進路についての情報をよく知らせてくれる。
	7	この学校では、学習や進路についての面談や指導が適切に行われている。
	8	H.Rの時間などで将来の進路や生き方について考える機会がある。
	9	進路指導部の説明会や情報、資料を自分自身の進路選択の参考にしている。
生活指導	10	この学校の生徒は、校則を守っている。
	11	この学校は、遅刻する生徒が少ない。
	12	この学校の先生は、色々な問題を見逃さずに対応してくれる。
	13	この学校の生活指導について、先生方の指導は適切である。
人権健康教育	14	この学校の先生は、生徒の悩みや相談を聞いて丁寧に対応してくれる。
	15	この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にはしっかり取り組んでいる。
	16	この学校では、他の人に知られたくないプライバシー(個人情報)は守ってくれる。
	17	この学校では、必要とき保健室やカウンセリングルームで悩みの相談ができる。
	18	この学校は、健康管理について適切な指導と情報の提供があり、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。
特別活動	19	この学校の行事の数は適切である。
	20	行事は、生徒みんなが楽しく参加できるように行なわれている。
	21	自分のクラスは、行事に積極的に取り組んでいる。
	22	この学校の生徒会活動は盛んである。
	23	この学校のクラブ活動は盛んである。
	24	この学校のクラブ活動の日数は適切である。
施設・設備	25	この学校は、生徒に清掃、校内美化にしっかり取り組ませている。
	26	この学校は、施設設備について、日常的に点検・補修を行ない適正に管理している。
	27	この学校は避難訓練などもし、非常時の行動について分かりやすく生徒に知らせている。
あなた自身のふり返り	28	私は、進学について目標を持って毎日の学習に取り組んでいる。
	29	私は、授業中、私語や居眠りをせず、一生懸命理解しようとしている。
	30	私は、予習や復習をして授業を受けている。
	31	私は、宿題や課題があればきちんと取り組んでいる。
	32	私は、学校から保護者へのプリントは必ず渡している。
	33	私は、この学校に悩みなど相談できる友人がいる。
	34	私は、学校の図書館や自習室をよく利用している。
	35	私の学校生活は充実している。

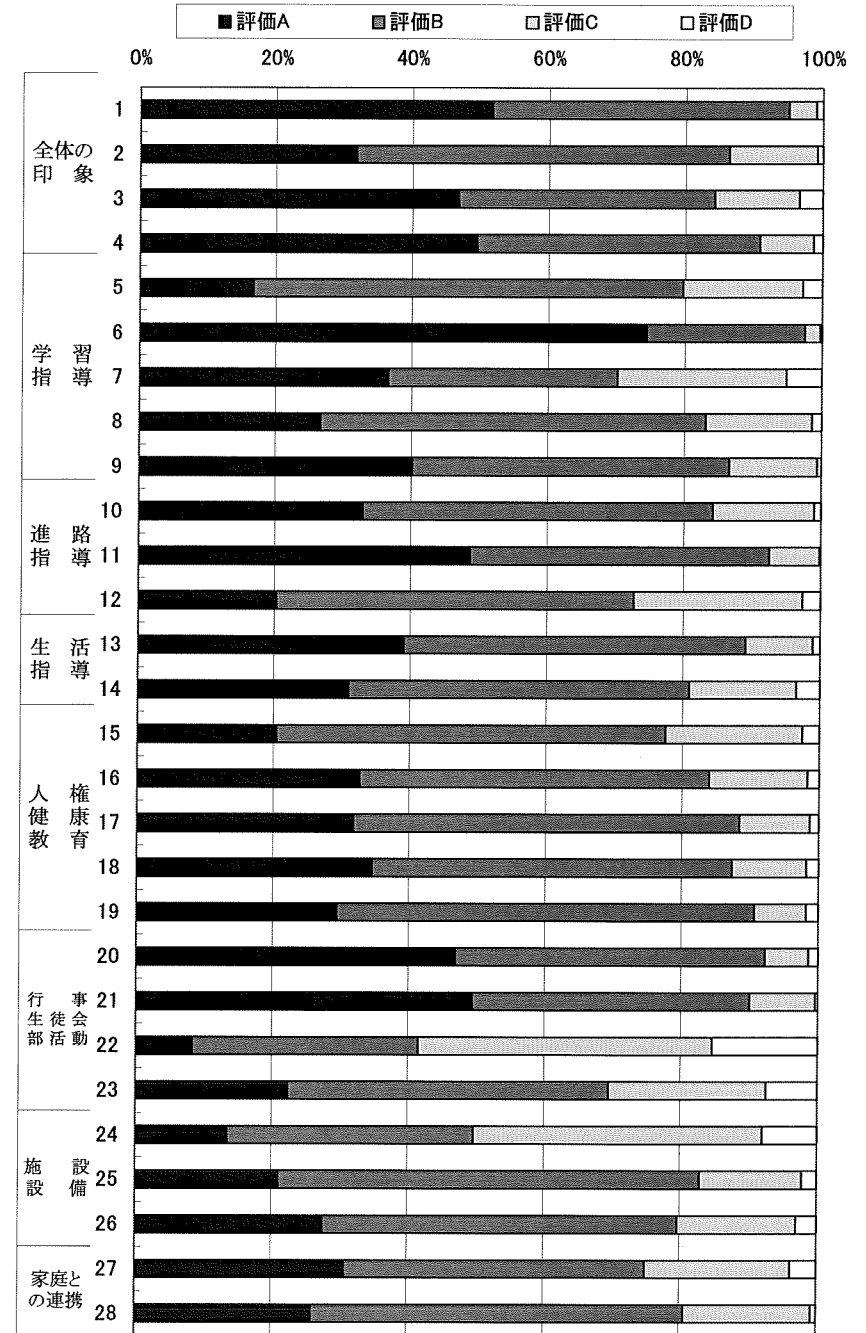


中学校・保護者用 回収率 66.1%(回収人数:507名)

(評価A:よくあてはまる 評価B:ややあてはまる 評価C:あまりあてはまらない 評価D:まったくあてはまらない)

中学校・保護者用アンケート

分類	No.	評価項目
全体の印象	1	この学校は、保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。
	2	この学校は活気があり、生徒が生き生きとしている。
	3	子供は、この学校が楽しいと言っている。
	4	保護者として、子供をこの学校に通わせて満足している。
学習指導	5	子供は、この学校の授業は分かりやすいと言っている。
	6	この学校では、宿題や課題がよく出されている。
	7	子供は、この学校に入って以来、家庭学習の時間が増えている。
	8	この学校は、シラバスの公開など学習の指導方針を適切に保護者に伝えている。
	9	この学校は、授業参観などもし、教育の公開によく努めている。
進路指導	10	この学校は、生徒の学習や進路に関する情報を適切に保護者に伝えている。
	11	この学校の学級懇談会の回数は適切である。
	12	この学校は、生徒に自分の進路や生き方についてよく考えさせている。
生活指導	13	この学校は、生活指導の方針をよく保護者に伝えている。
	14	この学校の生活指導の方針は適切であり、効果をあげている。
人権教育	15	この学校には、子供の心身の健康について相談できる体制がある。
	16	この学校の先生は、保護者の相談に適切に応じてくれる。
	17	この学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。
	18	この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にはしっかり取り組んでいる。
	19	この学校は、健康管理について適切な指導と情報の提供があり、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。
行生徒部活動	20	この学校の行事の数は適切である。
	21	学校行事は、子供たちが楽しく参加できるように行なわれている。
	22	この学校はクラブ活動が盛んである。
	23	この学校のクラブ活動の日数は適切である。
施設設備	24	この学校の施設設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。
	25	この学校は、清掃、校内美化にしっかり取り組んでいる。
	26	この学校は、地震や台風など非常時の緊急連絡体制を保護者に知らせている。
家庭との連携	27	この学校は、子供の様子について家庭への連絡などをきめ細かく行なっている。
	28	この学校のPTA活動は盛んである。

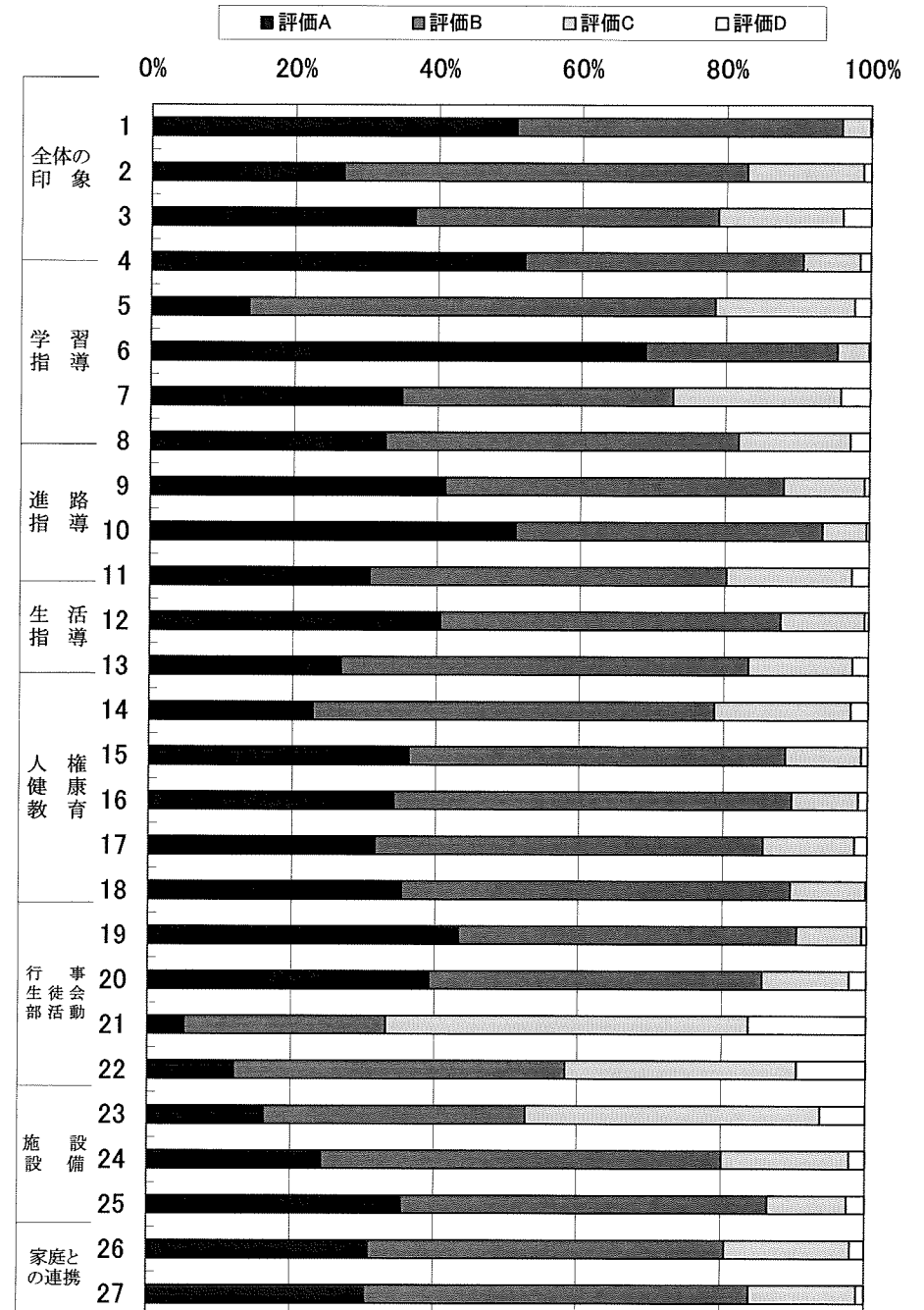


高等学校・保護者用 回収率 57.4% (回収人数:458名)

(評価A:よくあてはまる 評価B:ややあてはまる 評価C:あまりあてはまらない 評価D:まったくあてはまらない)

高等学校・保護者用アンケート

分類	No.	評価項目
全体の印象	1	この学校は、保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。
	2	この学校は活気があり、生徒が生き生きとしている。
	3	子供は、この学校が楽しいと言っている。
	4	保護者として、子供をこの学校に通わせて満足している。
学習指導	5	子供は、この学校の授業は分かりやすいと言っている。
	6	この学校では、宿題や課題がよく出されている。
	7	子供は、この学校に入って以来、家庭学習の時間が増えている。
	8	この学校は、シラバスの公開など学習の指導方針を適切に保護者に伝えている。
進路指導	9	この学校は、生徒の学習や進路に関する情報を適切に保護者に伝えている。
	10	この学校の学級懇談会の回数は適切である。
	11	この学校は、生徒に自分の進路や生き方についてよく考えさせている。
生活指導	12	この学校は、生活指導の方針をよく保護者に伝えている。
	13	この学校の生活指導の方針は適切であり、効果をあげている。
人権教育	14	この学校には、子供の心身の健康について相談できる体制がある。
	15	この学校の先生は、保護者の相談に適切に応じてくれる。
	16	この学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。
	17	この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にはしっかり取り組んでいる。
	18	この学校は、健康管理について適切な指導と情報の提供があり、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。
行事部活動	19	この学校の行事の数は適切である。
	20	学校行事は、子供たちが楽しく参加できるように行なわれている。
	21	この学校はクラブ活動が盛んである。
	22	この学校のクラブ活動の日数は適切である。
施設設備	23	この学校の施設設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。
	24	この学校は、清掃、校内美化にしっかり取り組んでいる。
	25	この学校は、地震や台風など非常時の緊急連絡体制を保護者に知らせている。
家庭との連携	26	この学校は、子供の様子について家庭への連絡などをきめ細かく行なっている。
	27	この学校のPTA活動は盛んである。



教職員用 回収率 100%

(評価A:よくあてはまる 評価B:ややあてはまる 評価C:あまりあてはまらない 評価D:まったくあてはまらない)



分類	No.	評価項目	
学校運営	1	私は、本校の教育目標と将来ビジョンを理解し、教育活動にあたっている。	
	2	本校では、職員会議をはじめ各種会議(学年会議・分掌会議等)は、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	
	3	私は、本校の財務状況が学院通信などで公開されていることを知っており、見たこともある。	
	4	本校では、個人情報の管理については特段の配慮がなされている。	
教育活動	5	本校では、シラバスを通じて各教科、生徒に学習計画と学習進度を示している。	
	①学習指導	6	私は、生徒に学習計画を示し、ほぼそれに沿った進度で教科指導ができています。
	7	私は、担任あるいは教科担当者と連絡を密に取り、授業規律の改善に努めている。	
	8	私は、宿題や課題を適切に出すなどして、生徒の家庭学習(予習・復習)の定着をはかっている。	
	9	私は、到達度の低い生徒に対する学習フォローに努め、意欲や関心を高める中で、生徒の学習改善に努めている。	
	②進路指導	10	私は、生徒の学習状況や進路目標をつかむとともに、生徒の状況について保護者と共通認識を持っている。(担任)
	11	本校では、生徒が適性に応じて進路選択できるように、必要な情報を提供したり、大学との交流等を行っている。	
	12	本校では、生徒が大学に限らず、将来の職業についても興味、関心を持てるように、学年に応じたキャリア教育を行っている。	
	13	本校では、生徒の成績情報の蓄積と学習課題の分析に努め、それぞれの生徒に対する適切な進路指導に努めている。	
	14	私は、学年の進路目標と指導課題を理解し、それぞれのクラス、生徒の指導にあたっている。	
	③生活指導	15	私は、本校の生活指導の基本方針を理解し、生徒指導にあたっている。
	16	私は、生徒指導にあたっては、常に家庭と密接な連絡を取りその指導にあたっている。(担任)	
	17	本校では、問題行動の防止に向け、キャンペーンを張るなど早期指導を心がけている。	
	18	私は、生徒に挨拶の大切さを教え、基本的な生活習慣の定着とマナーの向上に努めている。	
	19	本校では、服装や頭髪指導を適切に行い、快適な学習環境と規律ある校風の確立に努めている。	
	④人権健康教育	20	本校では、人権侵害や差別意識の助長を許さない教育に努め、特にいじめの防止には全力をあげて取り組んでいる。
	21	私は、生徒指導においては、体罰の防止をはじめ、生徒の人格が尊重されるように努めている。	
	22	本校では、特別支援が必要な生徒あるいは不登校の生徒に対しては、その実情をつかみ必要な対応がなされている。	
	23	本校では、生徒の健康状態を把握し必要な健康指導を行なうなど、生徒が健全な学校生活を送れるように努めている。	
	⑤特別教育	24	本校では、生徒会活動が生徒の主体的活動として発展するように支援している。
	25	本校では、部活動の役割を重視し、より多くの生徒が参加できるように態勢を整えている。	
	26	本校では、それぞれの行事を年間教育計画の中に位置付け、生徒が積極的に参加するように指導している。	
	教職員研修	27	本校では、教員間で授業を見学したり、授業の内容等について意見交換を行う機会を設けている。
	28	私は、教員同士の授業相互見学等に参加し、授業力アップに努めている。	
	29	本校では、必要な教育課題での校内研修を実施し、教職員の教育力向上に努めている。	
	との連携	30	本校では、PTA活動が盛んで、保護者の学校教育への理解と協力が進んでいる。
31	本校では、保護者などへ授業や行事などが公開されている。		
施設・設備	32	本校では、施設設備については、日常的に点検・補修を行い常に適正に管理している。	
33	本校では、生徒に清掃、校内美化に取り組みせ、施設設備を大切にすることを養っている。		
34	本校では、避難訓練を行なうなどして、生徒・教職員の防災意識・安全意識を高めている。		

